



# SELBSTVERANTWORTLICHES LERNEN

**Schule:**..... **Rudolf-Steiner-Schule Hamburg-Bergstedt**  
**Schulstufe:**..... **Oberstufe**  
**Klassenstufe:** ..... **9 - 11**  
**Fach:**..... **Fächerübergreifend**  
**Thema:**..... **Die Lernzeiten: Auswertung der Befragung der SchülerInnen der 11. Klasse im Juni 2015 (Abschlussauswertung, da keine Lernzeiten mehr in Klasse 12)**  
**ProjektbetreuerIn:**..... **Dr. Irene Jung**  
**Datum:**..... **2015**

## **Inhaltsverzeichnis**

Auswertung der Befragung.....	2
Es gab drei Fragen zu beantworten: .....	2
Zu Frage 1: Was fanden Sie gut an den Lernzeiten? .....	2
Zu Frage 2: Was fanden Sie weniger oder überhaupt nicht gut an den Lernzeiten?... 3	
Zu Frage 3: Was hätten Sie KONKRET gerne anders gehabt in den Lernzeiten (Begleitung durch Lehrer, Räume, Zeiten, Inhalte der Lernzeiten ...) .....	4
Fragebogen.....	6



---

*Der besseren Lesbarkeit halber wird das generische Feminin oder Maskulin verwendet. Es sind jedoch immer beide Geschlechter gleichermaßen gemeint.*

---

## **Auswertung der Befragung**

---

Die Lernzeiten: Auswertung der Befragung der Schüler der 11. Klasse im Juni 2015 (Abschlussauswertung, da keine Lernzeiten mehr in Klasse 12)

---

**Es beteiligten sich insgesamt 23 Schüler. Die Befragung erfolgte anonym.**

**Es gab drei Fragen zu beantworten:**

- 1. Was fanden Sie gut an den Lernzeiten?**
- 2. Was fanden Sie weniger oder überhaupt nicht gut an den Lernzeiten?**
- 3. Was hätten Sie KONKRET gerne anders gehabt in den Lernzeiten (Begleitung durch Lehrer, Räume, Zeiten, Inhalte der Lernzeiten ...)**

**Bei den folgenden Antworten handelt es sich größtenteils um Zitate.**

### **Zu Frage 1: Was fanden Sie gut an den Lernzeiten?**

#### **Hausaufgaben**

Dass man Hausaufgaben machen konnte und danach keine bzw. weniger Hausaufgaben mehr aufhatte ..... 12

#### **Selbständigkeit**

Dass man selber entscheiden durfte, was man lernte/selbständig arbeiten konnte/sich seine Zeit selbst einteilen und lernen konnte, was gerade anstand/selbständig und entspannt arbeiten konnte ..... 7

#### **Hilfe/Austausch**

Bei Fragen konnte man sich an Lehrer oder Mitschüler wenden..... 4

Man konnte sich mit den Mitschülern austauschen ..... 3

#### **Freiwilligkeit des Arbeitens**

Dass man arbeiten konnte, aber nicht musste ..... 2

Wenn man nichts zu tun hatte, konnte man sich kurz ausruhen bzw. chillen ..... 2

**Dass der Lehrer einem dabei nicht über die Schulter guckte..... 1**

**Dass es erlaubt war, das Handy zu benutzen ..... 2**

**Die Gespräche mit Herrn Spieshöfer und Herrn Krull ..... 1**

**Vorbereitung auf spätere Stunden ..... 1**

**Das Angebot der Lernzeit an sich..... 1**



## **Zu Frage 2: Was fanden Sie weniger oder überhaupt nicht gut an den Lernzeiten?**

**Alles gut bzw. Querstrich..... 4**

### **Zu wenig zu tun**

Wenn wirklich nichts zu tun war oder nur Dinge, die besser zuhause zu erledigen sind, saß man immer unnötig länger in der Schule ..... 2

Wenn man nichts zu tun hat oder die Lernzeit eine Randstunde ist..... 1

Oft hatte man nichts zu erledigen, und so saß man nur rum und wartete ab, bis die Stunde vorbei war ..... 2

Wenn man Lernzeit, aber keine Hausaufgaben hatte oder nur Aufgaben hatte, die man zu Hause machen konnte, so musste man dableiben, wenn man danach Schluss hatte, oder konnte nicht raus..... 1

Oft gab es zu wenig zu tun..... 1

### **Keine adäquate Nutzung**

Die Lernzeit wurde nicht immer ausgenutzt und man konnte auch nichts machen ..... 1

Dass einige die Zeit nicht genutzt haben und gleichzeitig laut waren ..... 1

Dass es oft sehr laut war ..... 1

Oftmals konnte man sich nicht konzentrieren, da die Mitschüler einen abgelenkt haben..... 1

Oft zu viel ungenutzte Zeit (da kein Französisch, eine Stunde Lernzeit mehr) ..... 1

### **Randstunde**

Lernzeit als Randstunde..... 1

Wenn sie als letzte Stunde war, fand ich das ein wenig unnötig, weil Hausaufgaben kann man dann auch zu Hause machen..... 1

... kann ich die Zeit produktiver zuhause nutzen..... 1

### **Vorgaben des Lehrers**

Dass man immer was zu tun haben musst ..... 1

Wenn man nichts zu tun hatte, wurde man misstrauisch beäugt/wurde dies mit einem kritischen Stirnrunzeln zur Kenntnis genommen ..... 2

### **Fehlende Recherchiermöglichkeit**

Dass manche Lehrer einem das Lernen erschwerten, indem sie einen in seinen Möglichkeiten einschränkten (Internet etc)..... 1

### **Raum**

Ab ein Uhr war oft unklar, wo die Lernzeit stattfand. .... 1

Nur begrenzte Zeiten im Schülerarbeitsraum (wegen des Horts)..... 1

### **Lautstärke/Ablenkung/Nicht genügende Nutzung**



Wenn man arbeiten wollte, andere laut waren. ....	1
Man wurde leicht abgelenkt, bzw. begann außerschulische Diskussionen (mit seinen Freunden), was aber zu Großteil auch an der Selbstdisziplin oder besser dem Mangel daran lag. ....	1
Ich hatte oft das Gefühl, dass man die Zeiten besser hätte verwenden können, z. B. für Mathestunden. ....	1

**Zu Frage 3: Was hätten Sie KONKRET gerne anders gehabt in den Lernzeiten (Begleitung durch Lehrer, Räume, Zeiten, Inhalte der Lernzeiten ...)**

**Räumlichkeiten**

Dass man nicht aus dem Arbeitsraum geschmissen wird .....	1
Fester Raumplan.....	1
Längere Zeiten (im Arbeitsraum, keine Einschränkung durch den Hort) .....	1
Ich fand es nicht gut, wenn der Schülerarbeitsraum nicht zur Verfügung stand.....	1
Ich hätte es gut gefunden, wenn die Lernzeit immer im gleichen Raum stattgefunden hätte. Ich fand dann nicht so gut, wenn man um 12.30 Uhr aus dem Raum raus musste, weil der Hort dann hier war.....	1
Einen Raum, in dem Platz ist, denn so wurde man entweder abgelenkt, oder eine Lernzeit am Ende des Tages konnte nicht im Schülerarbeitsraum stattfinden, wegen des Hortes. Wenn man selbständig arbeiten soll, sollte man dies auch tun können, und es ist schade, wenn die Zeit durch zu wenig Platz verloren geht.....	1
Feste Räume, aber durch die Raumknappheit war das ja sowieso schwierig.....	1
Mehr Ausweichmöglichkeiten .....	1
Kein offizieller Unterricht im Schülerarbeitsraum, sondern diesen Raum zum eigenen Nutzen aufsuchen, wenn man dies wollte .....	1
Mehrere Räume für Einzel- oder Kleingruppenarbeit .....	1
Mehr Räume, um alleine oder in kleinen Gruppen effektiver zu arbeiten.....	1
Dass sie immer unabhängig von Räumen ist. Jeder darf da sein, wo er möchte. ....	1

**Zeitliche Lage im Stundenplan**

Wenn Lernzeit eine Randstunde ist, auch die Möglichkeit zu haben, sie ausfallen zu lassen .....	1
Lernzeiten in den frühen Stunden und früh in der Woche. Freitag sechste Stunde ist blöd .....	1
Wenn die Lernzeit eine Randstunde ist, kann ich die Zeit produktiver zu Hause nutzen. Gerade dann, wenn der ganze Tag nur 5 Stunden umfasst .....	1
Dass sie ausfällt, wenn nichts zu tun ist.....	1

**Die Lernzeiten sind gut so, wie sie sind/nichts..... 4**

**Keine Angabe..... 2**

**Ruhe**



Mehr Ruhe .....	1
Ruhigere Arbeitsgelegenheiten .....	1

**PC-Nutzung**

Evtl. Computer zum besseren Recherchieren von Informationen. ....	1
.....	1



# Fragebogen

Irene Jung, Juni 2015

## Die Lernzeiten in den vergangenen drei Jahren: Fragebogen für die 11. Klasse

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen so genau wie möglich und seien Sie ehrlich, geben Sie keine Gefälligkeitsantworten.

1. Was fanden Sie gut an den Lernzeiten?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Was fanden Sie weniger oder überhaupt nicht gut an den Lernzeiten?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Was hätten Sie KONKRET gerne anders gehabt in den Lernzeiten (Begleitung durch Lehrer, Räume, Zeiten, Inhalte der Lernzeiten ...)

.....

.....

.....

.....

.....