



SELBSTVERANTWORTLICHES LERNEN

Schule:..... Widar Schule Wattenscheid

Schulstufe:..... Mittelstufe

Klassenstufe: 7

Fach:..... Lernwerkstatt

Thema:..... Pilotprojekt- Arbeitsvertrag 1.0 in der Lernwerkstatt

ProjektbetreuerIn:..... V. Benkhofer

Datum:..... 2015

Inhaltsverzeichnis

Projektbeschreibung.....	2
Ziele	2
Die Ergebnisse.....	2
Ausblick.....	3
Anlage.....	4
Vertrag 1.0	4



Projektbeschreibung

Pilotprojekt- Arbeitsvertrag 1.0

Erarbeitung eines Instrumentariums, um die Verbindlichkeit und Konkretisierung von eigenen Projektplänen und deren Umsetzung zu fördern. Es soll beforscht werden, welche Auflagen sich die Schülerinnen und Schüler (SuS) geben um selbstständig einen Prozess zu steuern und durchführen zu können. Für die Koordination und Prozesssteuerung wurden zwei mögliche Ämter bekleidet. Der KoordinatorIn wurde von den SchülerInnen im Rahmen einer Klassenwahl gewählt und verantwortet die Aufbewahrung der SchülerInnenverträge. Darüber hinaus, ist in regelmäßigem Abständen von dem K. abzugleichen inwiefern der Vertrag der SuS eingehalten bzw. durchgeführt wurde. Das zweite Amt bekleidet der Berater. Je nach Thematik und Fähigkeit durften die SuS sich auch außerhalb der Klasse nach Menschen umschaun, die sie fachkundig beraten konnten. Die zu lernenden Inhalte bezogen sich auf das Gebiet der Himmelskunde.

Ziele

Antworten auf folgende Fragen zu erhalten:

- Wie gelingt es den SuS sich selbstständig einen sinnhaften Arbeitsrahmen (Vertrag) zu geben?
- Inwieweit werden die SuS die selbst erarbeiteten Vertragsgrundlagen verbindlich annehmen können?
- Wird es den SuS gelingen, die selbst gestellten Arbeitsschritte nachvollziehbar in ihrer Abschlusspräsentation aufzugreifen, bzw. darzustellen?
- Welche Hilfestellungen sind seitens des L notwendig?

Die Ergebnisse

Die Findung der notwendigen Bereiche für die Erstellung der Vertragsgrundlagen wurde in 3 Phasen aufgeteilt. Vom Entwurf hin zu einer finalen Version, die einen gemeinschaftlichen Konsens fand.

Die SuS nahmen die Vertragsgrundlagen sehr ernst. Die zu tätigende Unterschrift im Vertrag unterstützte, dass die SuS sich mit ihrem Projekt verbinden konnten. Der L Für einige stellte sich der Vertrag als eine Herausforderung dar, da es ihnen schwer fiel, sich selbst ein „Gerüst“ zu geben. Mitschüler bzw. der Koordinator halfen ihnen dann dabei. Der L bot eine kontinuierliche Unterstützung an, welche bei ca. 1/3 der Gruppe des Öfteren aufgesucht wurde.

Die Fertigstellung des Vertrages benötigte bereit 1/3 des gesamten Zeitrahmens. Die Anbindung an die Verträge wurde von der Mehrheit der Klasse regelmäßig genutzt um zu schauen, welche Arbeitsschritte jetzt dran bzw. noch notwendig waren.

Bei der Präsentation zeigten die SuS mit Freude Ihre Arbeitsergebnisse. Nicht allen gelang es, ihre Projekte zu ihrer Zufriedenheit umzusetzen oder bei der Präsentation ihre Ergebnisse vollständig vorzulegen. Dies wurde dann durch die zuhörenden SuS und dem L zurückgemeldet.

Bei der Reflexionsrunde wurde der Arbeitsvertrag 2.0 entworfen, der überarbeitet Vertrag ist differenzierter, im speziellen bei dem Punkt Arbeitsplangestaltung.

Der Umfang an Hilfestellung seitens des L war zu Beginn relativ hoch, da die SuS mit Vertragsgrundlagen nicht vertraut waren. Somit gab der Lehrer Impulse, womit die SuS arbeitsfähig wurden.



Ausblick

Die SuS arbeiteten im weiteren Projekt direkt mit der Vertragsform weiter.



Anlage

Vertrag 1.0

4.1 Anlage: Vertrag 1.0

Projektvertrag 7.Klasse

1. Name: _____

2. Projekttitlel: _____

3. Projektziel: _____

4. Zeitraum: von _____ bis _____ (Monat)

5. Arbeitsweise: Im Team / Einzel (bitte ankreuzen)

6. BeraterIn: _____

7. Projektbox (Material):



8. Quellen:

9. Welche Lernziele verfolgst Du mit diesem Projekt?

Vertiefung, Erweiterung von: (bitte ankreuzen)

Kunst/Handwerk	<input type="radio"/>	Sonstige: _____
Physik/Chemie	<input type="radio"/>	
Deutsch	<input type="radio"/>	_____
Mathematik	<input type="radio"/>	
Sprachen	<input type="radio"/>	

9.1 Schreibe einen kurzen Verlaufsplan:



Hinweis: Das Projekt endet mit einer 10 min. Präsentation!

Unterschrift:

SchülerIn **ggf. Berater** **Lehrer**

Dokumentation

10. Arbeitsskizze: (Beschreibe deine Arbeitsschritte möglichst präzise)

1. Woche Di / Mi

Do / Fr



2. Woche

Di / Mi

2. Woche

Do / Fr
